

โครงการ	พัฒนาคุณภาพกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ระยะเวลาดำเนินการ	มีนาคม 2561 – มีนาคม 2562
กลุ่มสาระ/กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอนุกุล วังเวียงทอง

### 1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ทั้ง 3 ด้าน คือด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคมสามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

โรงเรียนเชียงแสนวิทยาคมได้เล็งเห็นความสำคัญในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จึงมีการส่งเสริมให้จัดกิจกรรมดังกล่าวตรงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้แก่ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน ประกอบด้วยกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี นักศึกษาวิชาทหาร กิจกรรมชุมนุม และกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ อีกทั้งยังได้จัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้เพื่อตอบสนองนโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาล ตลอดจนได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพของการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อส่งเสริมให้การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 95 มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมแนะแนว
2. นักเรียนร้อยละ 95 มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี
3. นักเรียนร้อยละ 95 มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร
4. นักเรียนร้อยละ 95 มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมชุมนุม
5. นักเรียนร้อยละ 95 มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมสาธารณประโยชน์

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้เลือกปฏิบัติกิจกรรมที่ตนเองถนัดและสนใจอย่างมีความสุข

## 4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการ และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	มี.ค. 2561	นายอนุกุล วั่งเวียงทอง
2	จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน	มี.ค. 2561	นายอนุกุล วั่งเวียงทอง
3	ดำเนินกิจกรรมในโครงการ		นายอนุกุล วั่งเวียงทอง
	<b>กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมแนะแนว</b> <b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b> <u>Plan วางแผน</u> 1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 2. เขียนโครงการ 3. เสนอเพื่อรับการอนุมัติ <u>Do ปฏิบัติ</u> 4. ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ <u>Check ประเมินผล</u> 5. ติดตามผลการดำเนินงาน 6. ประเมินผล 7. สรุปผลการนิเทศแบบมีส่วนร่วม <u>Act ปรับปรุงแก้ไข</u> 8. สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข	มี.ค. 2561 มี.ค. 2561 มี.ค. 2561 พ.ค. 61 – ก.พ. 62 ก.พ. 2561 ก.พ. 2561 ก.พ. 2561 ก.พ. 2561	นางสายรุ้ง รักษาดี
	<b>กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี</b> <b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b> <u>Plan วางแผน</u> 1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 2. เขียนโครงการ 3. เสนอเพื่อรับการอนุมัติ <u>Do ปฏิบัติ</u> 4. ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ <u>Check ประเมินผล</u> 5. ติดตามผลการดำเนินงาน 6. ประเมินผล 7. สรุปผลการนิเทศแบบมีส่วนร่วม <u>Act ปรับปรุงแก้ไข</u> 8. สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข	มี.ค. 2561 มี.ค. 2561 มี.ค. 2561 พ.ค. 61 – ก.พ. 62 ก.พ. 2562 มี.ค. 2562 มี.ค. 2562 มี.ค. 2562	นายรวี คิดอ่าน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	<b>กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร</b> ขั้นตอนการดำเนินงาน <u>Plan วางแผน</u> 1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 2. เขียนโครงการ 3. เสนอเพื่อรับการอนุมัติ <u>Do ปฏิบัติ</u> 4. ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ <u>Check ประเมินผล</u> 5. ติดตามผลการดำเนินงาน 6. ประเมินผล 7. สรุปผลการนิเทศแบบมีส่วนร่วม <u>Act ปรับปรุงแก้ไข</u> 8. สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข	มี.ค. 2561 มี.ค. 2561 มี.ค. 2561 พ.ค. 61 – ก.พ. 62 ก.พ. 2562 มี.ค. 2562 มี.ค. 2562 มี.ค. 2562	นางสมศรี สวัสดิ์
	<b>กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้</b> ขั้นตอนการดำเนินงาน <u>Plan วางแผน</u> 1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 2. เขียนโครงการ 3. เสนอเพื่อรับการอนุมัติ <u>Do ปฏิบัติ</u> 4. ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ <u>Check ประเมินผล</u> 5. ติดตามผลการดำเนินงาน 6. ประเมินผล 7. สรุปผลการนิเทศแบบมีส่วนร่วม <u>Act ปรับปรุงแก้ไข</u> 8. สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข	มี.ค. 2561 มี.ค. 2561 มี.ค. 2561 พ.ค. 61 – ก.พ. 62 ก.พ. 2562 มี.ค. 2562 มี.ค. 2562 มี.ค. 2562	นายอนุกุล วังเวียงทอง
	<b>กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมสาธารณประโยชน์</b> ขั้นตอนการดำเนินงาน <u>Plan วางแผน</u> 1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 2. เขียนโครงการ 3. เสนอเพื่อรับการอนุมัติ <u>Do ปฏิบัติ</u> 4. ดำเนินการตามแผนที่วางไว้	มี.ค. 2561 มี.ค. 2561 มี.ค. 2561 พ.ค. 61 – ก.พ. 62	นายอนุกุล วังเวียงทอง

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน	ก.พ. 2562	นายอนุกุล ว่างเวียงทอง
	<b>Check ประเมินผล</b> 5. ติดตามผลการดำเนินงาน 6. ประเมินผล 7. สรุปผลการนิเทศแบบมีส่วนร่วม	ก.พ. 2562 มี.ค. 2562 มี.ค. 2562	
	<b>Act ปรับปรุง แก้ไข</b> 8. สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข	มี.ค. 2562	
5	ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. 2562	นายอนุกุล ว่างเวียงทอง

## 6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณจำนวน 120,000 บาท จากแหล่งงบประมาณ ดังนี้

(✓) เงินอุดหนุนค่าจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 120,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมแนะแนว	24,800
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	23,765
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร	23,000
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมชุมนุม	44,395
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมสาธารณประโยชน์	4,040

## 7. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของนักเรียนเลือก กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลา รู้ที่ตนเองถนัดและสนใจ		-สำรวจจำนวน นักเรียนที่เลือก กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลา -สังเกตการมีส่วนร่วม ของครู บุคลากร และนักเรียน - สังเกตจากการส่ง งานวัดผลประเมินผล	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต - แบบสรุปการให้ ความร่วมมืองาน วัดผล -แบบบันทึกกิจกรรม

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้เลือกปฏิบัติกิจกรรมที่ตนเองถนัดและสนใจอย่างมีความสุข
2. ครูสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นายอนุกุล วังเวียงทอง)  
ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายบุญเทพ พิศวง)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนเชียงแสนวิทยาคม



## ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผู้เรียน ค้นพบความถนัด ความสามารถ และความสนใจ ของตนเอง	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85	นักเรียนทำแบบทดสอบ ความสนใจ ความถนัด ในอาชีพ	แบบทดสอบความสนใจ ความถนัดในอาชีพ
ผู้เรียน ได้รับข้อมูล ข่าวสาร ด้านการศึกษาและอาชีพเพื่อ นำไปวางแผนการศึกษาต่อ และเลือกอาชีพที่เหมาะสม	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	1. บันทึกสถิติการใช้ บริการห้องแนะแนว และแหล่งข้อมูลอื่นๆ 2.ตอบแบบสอบถาม	1. สมุดบันทึกสถิติการ ใช้บริการห้องแนะแนว และแหล่งข้อมูลอื่นๆ 2. แบบสอบถามความ พึงพอใจ

## ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนสามารถได้รับบริการสนเทศอย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์
2. นักเรียนสามารถใช้ข้อมูลสารสนเทศประกอบการตัดสินใจวางแผนด้านการศึกษา อาชีพ  
ด้านการปรับตัวในสังคม และการพัฒนาบุคลิกภาพของตนเองอย่างเหมาะสม
3. ห้องแนะแนวได้รับการพัฒนาและปรับปรุงให้มีสภาพพร้อมใช้งาน
4. ครูสามารถใช้ห้องแนะแนวในการจัดบริการแนะแนวแก่นักเรียน

ลงชื่อ ..... ผู้รับผิดชอบ

(นางสายรุ้ง รักษาดี)

ครู

รายละเอียดการใช้งบประมาณ  
กิจกรรมที่ 1 : กิจกรรมแนะแนว

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวนเงินที่ใช้(บาท)		รวม
				ภาคเรียน ที่ 1	ภาคเรียน ที่ 2	
1	ป้ายไวเนล ทำเนียบนักเรียนศึกษาต่อ ระดับอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2560	1	4,000	4,000		4,000
2	กระดาษโปสเตอร์แข็งสี 2 ด้าน คละสี	40	6	240		240
3	กรรไกร 8.5 นิ้ว トラข้าง	2	60	120		120
4	มีดคัตเตอร์ トラข้าง 1801	2	55	110		110
5	กาวลาเท็กซ์ TOA 32 ออนซ์	2	150	300		300
6	เทปเยื่อขาว 2 หน้า 3/4"x20y. อาร์มสตรองค์ TP-601WC	8	25	200		200
7	เทปโฟม 1 นิ้วx1 หลา (แพ็ค6ม้วน) หลุยส์	3	80	240		240
8	กระดาษโรเนียว A4 500 แผ่น	10	110	1,100		1,100
9	กระดาษกาวย่นสีแดง น้ำเงิน 1.5" x 6y	10	12		120	120
10	กระดาษถ่ายเอกสาร A4 80 แกรม / Double A (500 แผ่น)	10	145	1,450		1,450
11	กระดาษปกการ์ดสีชมพู A4 150 แกรม (180 แผ่น)	2	150	150	150	300
12	ลวดเย็บกระดาษ/ตราข้าง	5	6	30		30
13	กาว 2 หน้าบาง / 1/2" x 20y	5	20	100		100
14	กาวแท่งสติ๊ก UHU 8 กรัม	2	35	70		70
15	ตะกร้าเอกสารลวดเคลือบ 3 ชั้น	2	210	420		420
16	กระดาษโฟโต้กรอสซีผิวมัน A4 180แกรม(100 แผ่น)	1	390		390	390
17	เครื่องเย็บกระดาษ MAX HD-10	2	65	130		130
18	เทปตัดขอบ 5 มม. (สติ๊กเกอร์ตีเส้น) สี	5	20	100		100
19	เทปใส ขนาด 1 นิ้ว Tiptape 100 หลา แกนใหญ่	4	50	200		200
20	ปากกาเน้นข้อความ トラข้าง	2	35	70		70
21	ป้ายชื่อตั้งโต๊ะยาว 15''	4	150	600	-	600
22	เหล็กหนีบดำ No. 108	10	5	50	-	50



ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวนเงินที่ใช้(บาท)		รวม
				ภาคเรียน ที่ 1	ภาคเรียน ที่ 2	
23	เป้กกต 50 ตัว	10	7	70	-	70
24	เป้กกดอกจัน 2.5''	4	25	100	-	100
25	โพสต์-อิท โน้ต/3M/เบอร์ 653	4	15	60	-	60
26	แฟ้มโซว์เอกสารปกพีวีซี/ตราช่าง No771	2	120	240	-	240
27	โพนเกรต AAAขนาด 1''	2	120	-	240	240
28	ถ่าน Alkaline รุ่น Panasonic EVOLTA (ถ่านสำหรับใส่ไมค์ลอย)	2	35	70	-	70
29	เก้าอี้สำนักงาน Arm Chair Cover Three Sizes Office Computer Chair Cover Side Zipper	3	600	1,800	-	1,800
30	ชุดรับแขกโซฟา	1	5,000	5,000	-	5,000
31	ผ้าแจ้คการ์ดบุโต๊ะชุดรับแขก	2	100	-	200	200
32	ของที่ระลึกมอบให้นักเรียนชั้น ม.6	30	200	-	6,000	6,000
33	หมึกเติมเครื่องปริ้นเตอร์ Epson L 200 ทุกสี	4	150	600	-	600
34	กระดาษถ่ายเอกสารเอ 4/80 แกรม Double A500 แผ่น ปริ้นท์สี	1รีม	160	160	-	160
รวม (สองหมื่นสี่พันแปดร้อยแปดสิบบาทถ้วน)				17,780	7,100	24,880

## รายละเอียดการดำเนินกิจกรรมที่ 2

ชื่อกิจกรรม กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี

ผู้รับผิดชอบ นายรวี คิตอ่าน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เป็นไปตามโครงสร้างของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
2. เพื่อเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะลูกเสือ – เนตรนารี
3. เพื่อให้ลูกเสือ – เนตรนารีได้เรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง
4. เพื่อเป็นการประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ – เนตรนารี

กลุ่มเป้าหมาย

1. คณะครู จำนวน 60 คน
2. นักเรียนโรงเรียนเชียงแสนวิทยาคม จำนวน 500 คน

ขั้นตอนการดำเนินงาน (พิจารณาตามวงจรคุณภาพ PDCA)

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมสัมมนารับมอบนโยบายการจัดการจัดกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนจากฝ่ายบริหาร	เดือนมีนาคม – พฤษภาคม 2561	นายรวี คิตอ่าน
2	แต่งตั้งคณะกรรมการครูผู้รับผิดชอบการจัดกิจกรรมลูกเสือ	พฤษภาคม 2561	นายรวี คิตอ่าน
3	ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรมลูกเสือ	พฤษภาคม 2561	นายรวี คิตอ่าน หัวหน้าลูกเสือ ม.1 – 3
4	จัดเตรียมสื่อ วัสดุ อุปกรณ์การเรียนการสอน	พฤษภาคม 2561	นายรวี คิตอ่าน หัวหน้าลูกเสือ ม.1 – 3
5	จัดกิจกรรมลูกเสือตามที่กำหนดในตารางสอน	พฤษภาคม 2561 – กุมภาพันธ์ 2562	ผู้กำกับลูกเสือ – เนตรนารี ทุกคน
6	วัดผล ประเมินผลผู้เรียน	กุมภาพันธ์ 2562	ผู้กำกับลูกเสือ – เนตรนารี ทุกคน
7	สรุปผลการประเมิน วิเคราะห์ข้อมูล และ รายงานผลต่อฝ่ายบริหาร	มีนาคม 2562	นายรวี คิตอ่าน
8	นำเสนอฝ่ายบริหารเพื่อการปรับปรุงพัฒนา	มีนาคม 2562	นายรวี คิตอ่าน

งบประมาณ จำนวน 23,765 บาท

**ระดับความสำเร็จ**

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ลูกเสือ - เนตรนารี ร้อยละ 100 ผ่านการประเมินกิจกรรม	การประเมิน, สังเกต	แบบประเมิน, แบบสังเกต
ผู้กำกับ และลูกเสือ - เนตรนารี ได้ปฏิบัติกิจกรรมตามที่กำหนด ในการร่วมกิจกรรมตามที่กำหนด	ตรวจผลการปฏิบัติ, สอบถาม, สังเกตพฤติกรรม	สังเกต และตรวจการปฏิบัติ แบบสอบถาม
ลูกเสือ - เนตรนารี มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามตัวชี้วัด	การประเมิน, สังเกต	ตัวชี้วัด (เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน)

**ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

1. ลูกเสือ - เนตรนารี ได้ปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นไปตามโครงสร้างหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และได้เรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง
2. ลูกเสือ - เนตรนารี โรงเรียนเชียงแสนวิทยาคม มีความสามัคคีในหมู่คณะ

ลงชื่อ ..... ผู้รับผิดชอบ

(นายรวี คิตอ่าน)

ครู

รายละเอียดการใช้งบประมาณ  
กิจกรรมที่ 2 : กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวนเงินที่ใช้ (บาท)		รวม	หมายเหตุ
				ภาคเรียน ที่ 1	ภาคเรียน ที่ 2		
1	การอบรมทบทวนผู้บังคับบัญชา ลูกเสือ	1	9,000	9,000	-	9,000	
2	กิจกรรมพิธีทางลูกเสือ (วันคล้ายวันสถาปนาลูกเสือ)	1	4,265	4,265	-	4,265	
3	กิจกรรมพิธีการทางลูกเสือ (ถวายราชสดุดี รัชกาลที่ 6)	1	500	-	500	500	
4	การจัดกิจกรรมลูกเสือ/ เนตรนารี ชั้น ม.1	1	2,000	-	2,000	2,000	
5	การจัดกิจกรรมลูกเสือ/ เนตรนารี ชั้น ม.2	1	3,500	-	3,500	3,500	
6	การจัดกิจกรรมลูกเสือ/ เนตรนารี ชั้น ม.3	1	4,500	-	4,500	4,500	
รวม (สองหมื่นสามพันเจ็ดร้อยหกสิบห้าบาทถ้วน)				13,265	10,500	23,765	

### รายละเอียดการดำเนินกิจกรรมที่ 3

ชื่อกิจกรรม                      นักศึกษาวิชาทหาร

ผู้รับผิดชอบ                    นางสมศรี สวัสดิ์

#### หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน จะสามารถพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายได้ จะต้องมีการวางแผนการทำงานที่เป็นระบบ ติดตามและตรวจสอบผลการดำเนินการได้ ในการดำเนินงานของโรงเรียนในปีการศึกษาที่ผ่านมา มีการวางแผนการดำเนินงานที่ค่อนข้างเป็นระบบ แต่ในบางส่วนการติดตามผลการดำเนินงานยังล่าช้า ติดตามผลการดำเนินงานไม่ครบถ้วน การดำเนินงานยังไม่บรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้ เนื่องจากผู้ทำโครงการไม่ได้คำนึงถึงปัญหาที่เกิดขึ้นอย่างแท้จริง แล้วนำปัญหาที่เกิดขึ้นมาจัดทำโครงการ มีผลทำให้ผลการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนไม่ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับประโยชน์สูงสุด ผู้เรียนยังไม่มีทักษะในการคิดต่าง ๆ เท่าที่ควร

จากเหตุผลดังกล่าวข้างต้น งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาและเสริมสร้างวินัยให้นักเรียนด้านกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร เพื่อวางแผนในการดำเนินการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน ให้สอดคล้องกับกลยุทธ์และมาตรฐานการศึกษาของชาติ ตลอดจนส่งผลให้ผู้เรียนได้รับประโยชน์สูงสุด เป็นผู้ที่มีทักษะทั้งด้านการคิดและการทำงาน สามารถศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพตามความถนัดได้

#### วัตถุประสงค์

1. พัฒนาความรู้ ความสามารถ ด้านกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร เพื่อให้เกิดทักษะประสบการณ์ ทั้งวิชาการและวิชาชีพตามศักยภาพ
2. มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
3. มีสุขภาพและบุคลิกภาพทางด้านร่างกายและจิตใจที่ดี
4. ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง ชุมชน สังคม และประเทศชาติ
5. มีมนุษยสัมพันธ์ในการทำงานร่วมกับผู้อื่นในระบอบประชาธิปไตย

#### กลุ่มเป้าหมาย

1. คณะครูโรงเรียนเชียงแสนวิทยาคม                      จำนวน 3 คน
2. นักศึกษาวิชาทหารโรงเรียนเชียงแสนวิทยาคม            จำนวน 60 คน

#### ขั้นตอนการดำเนินงาน (พิจารณาตามวงจรคุณภาพ PDCA)

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	<p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p><b>3.1 Plan วางแผน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประชุมสัมมนาปรับมอบนโยบายการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจากฝ่ายบริหาร</li> <li>- แต่งตั้งคณะกรรมการครูผู้รับผิดชอบจัดกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร</li> <li>- ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร</li> <li>- จัดเตรียมสื่อ วัสดุ อุปกรณ์การเรียนการสอน</li> </ul>	มี.ค. 2561	นางสมศรี สวัสดิ์

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	<b>3.2 Do ปฏิบัติ</b> - จัดกิจกรรมและนำนักศึกษาวิชาทหารไปร่วมกิจกรรมตามที่กำหนด	มิ.ย. 2561	
	<b>3.3 Check ประเมินผล</b> - วัดผล ประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริงให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรม - สรุปผลการประเมิน วิเคราะห์ข้อมูล ตัดสินผลการเรียนส่งกลุ่มงานวิชาการ	ก.พ. 2562	
	<b>3.4 Act ปรับปรุงแก้ไข</b> - นำเสนอฝ่ายบริหารเพื่อการปรับปรุงพัฒนา	ก.พ. 2562	

งบประมาณ จำนวน 23,000 คน

ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผู้เรียน ร้อยละ 100 ผ่านการประเมินกิจกรรม	การประเมิน, สังเกต	แบบประเมิน, แบบสังเกต
ผู้เรียนได้ปฏิบัติตามกิจกรรมตามความสนใจ ความชอบ ความถนัด ตามที่กำหนด	ตรวจผลการปฏิบัติ, สอบถาม, สังเกตพฤติกรรม	สังเกต และตรวจการปฏิบัติ แบบสอบถาม
ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามตัวชี้วัด	การประเมิน, สังเกต	ตัวชี้วัด (เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน)

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถ ด้านการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อให้เกิดทักษะประสบการณ์ ทั้งวิชาการและวิชาชีพตามศักยภาพ
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
3. ผู้เรียนมีสุขภาพและบุคลิกภาพทางด้านร่างกายและจิตใจที่ดี
4. ผู้เรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง ชุมชน สังคม และประเทศชาติ
5. ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ในการทำงานร่วมกับผู้อื่นในระบอบประชาธิปไตย

ลงชื่อ ..... ผู้รับผิดชอบ

(นางสมศรี สวัสดิ์)

ครู

รายละเอียดการใช้งบประมาณ  
กิจกรรมที่ 3 : กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวนเงินที่ใช้ (บาท)		รวม	หมายเหตุ
				ภาคเรียน ที่ 1	ภาคเรียน ที่ 2		
1	สมทบกิจกรรมการฝึก นักศึกษาวิชาทหารของศูนย์ เหนือ(ศูนย์แม่จันวิทยาคม)	1	3,000	3,000	-	3,000	
2	ค่ายานพาหนะในการไปเรียน ที่ศูนย์แม่จันวิทยาคม	20	20,000	-	20,000	20,000	
รวม (สองหมื่นสามพันบาทถ้วน)				3,000	20,000	23,000	

## รายละเอียดการดำเนินงานกิจกรรมที่ 4

ชื่อกิจกรรม                      กิจกรรมชุมชน  
 ผู้รับผิดชอบ                      นายอนุกุล ว่างเวียงทอง  
 หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ในปัจจุบันมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพตามกรอบแนวคิดการจัดการเรียนรู้ในยุคศตวรรษที่ 21 ที่มุ่งเน้นการเรียนรู้ นวัตกรรม การสื่อสารและเทคโนโลยี ทักษะชีวิตและอาชีพ โดยครูผู้สอนต้องปรับเปลี่ยนบทบาทตนเองจากผู้ถ่ายทอดความรู้มาเป็นผู้อำนวยความสะดวกให้เกิดการเรียนรู้กับผู้เรียน โดยใช้การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สอดคล้องกับแนวการจัดการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด

กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ นอกจากนี้นโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการในปัจจุบันมีการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาตามแนวทางลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ซึ่งนอกจากจะเป็นการลดชั่วโมงเรียนตามหลักสูตรแล้ว ยังหมายรวมถึงการลดบทบาทของครูในชั้นเรียนจากผู้สอนเพียงอย่างเดียวกลายเป็นการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งให้นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้มากขึ้น ดังนั้น จึงเป็นหน้าที่ของสถานศึกษาทุกแห่งในการส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อมุ่งสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ครอบคลุมตามจุดมุ่งหมายทางการศึกษาทั้งด้านความรู้ เจตคติ ทักษะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โรงเรียนเชียงแสนวิทยาคมจึงได้จัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้โดยผนวกกิจกรรมชุมชนเข้าเป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมดังกล่าวในปีการศึกษา 2560 ขึ้น

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้
2. เพื่อให้พ่อ แม่ ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษามีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียนและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

### กลุ่มเป้าหมาย

1. คณะครูโรงเรียนเชียงแสนวิทยาคม จำนวน 53 คน
2. นักเรียนโรงเรียนเชียงแสนวิทยาคม จำนวน 950 คน

### ขั้นตอนการดำเนินงาน (พิจารณาตามวงจรคุณภาพ PDCA)

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	<b>Plan</b> <u>วางแผน</u>		
1	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. 2561	ฝ่ายบริหาร
2	เขียนโครงการ	พ.ค. 2561	นายอนุกุล ว่างเวียงทอง
3	เสนอเพื่อรับการอนุมัติ	พ.ค. 2561	นายอนุกุล ว่างเวียงทอง



	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4	<p><b>Do ปฏิบัติ</b>            ดำเนินการตามแผนที่วางไว้            โดยการกำหนดกิจกรรม 4 H ได้แก่            1.1 กิจกรรมหมวดที่ 2 สร้างเสริมสมรรถนะและการเรียนรู้ (Head)            1.2 กิจกรรมหมวดที่ 3 สร้างเสริมคุณลักษณะและค่านิยม (Heart)            1.3 กิจกรรมหมวดที่ 4 สร้างเสริมทักษะการทำงาน การดำรงชีพ และทักษะชีวิต (Health)            1.4 กิจกรรมหมวดที่ 4 สร้างเสริมทักษะการทำงาน การดำรงชีพ และทักษะชีวิต (Hand)            จากนั้นกำหนดครูผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรม</p> <p><b>Check ประเมินผล</b>            ติดตามผลการดำเนินงาน            ประเมินผล            สรุปผลการนิเทศแบบมีส่วนร่วม</p> <p><b>Act ปรับปรุงแก้ไข</b>            สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข</p>	<p>พ.ค. 61 – ก.พ. 62</p> <p>ก.พ. 2562            มี.ค. 2562            มี.ค. 2562            มี.ค. 2562</p>	<p>ครูที่ปรึกษากิจกรรม</p> <p>นายอนุกุล วังเวียงทอง            นายอนุกุล วังเวียงทอง            นายอนุกุล วังเวียงทอง            นายอนุกุล วังเวียงทอง</p>

งบประมาณ จำนวน 44,395 บาท

#### ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้	1. ประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ 2. ประเมินความสามารถในการคิดวิเคราะห์ 3. สังเกตพฤติกรรม 4. ประเมินความพึงพอใจ	1. แบบประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ 2. แบบประเมินความสามารถในการคิดวิเคราะห์ 3. แบบสังเกตพฤติกรรม 4. แบบประเมินความพึงพอใจ
2. พ่อ แม่ ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียนและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	1. ประเมินความพึงพอใจ	1. ประเมินความพึงพอใจ

### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้
2. พ่อ แม่ ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษามีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียนและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ

(นายอนุกุล วังเวียงทอง)

ครู

รายละเอียดการใช้งบประมาณ  
กิจกรรมที่ 4 : กิจกรรมชุมนุม

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวนเงินที่ใช้ (บาท)		รวม	หมายเหตุ
				ภาคเรียน ที่ 1	ภาคเรียน ที่ 2		
1	กระดาษถ่ายเอกสาร A4 80 แกรม / Double A (500 แผ่น)	14	145	1,450	580	1,450	
3	ลวดเย็บกระดาษ MAX No.10	20	8	160	-	160	
4	กระดาษกาวย่นสีแดง 1.5" x 6y	10	12	120	-	120	
5	แฟ้มเสนอชิ้นต์ (สมุดเสนอชิ้นต์) ตราขวาน	1	150	150	-	150	
6	คัตเตอร์โครงสแตนเลส เล็ก / ตราช้าง No.s-901 (30*)	1	40	40	-	40	
7	ปากกาเน้นข้อความ / QUANTUM คละสี	5	35	105	70	105	
8	กระดาษกาวย่นสีแดง 1.5" x 6y	10	12	120	-	120	
9	กาว 2 หน้าบาง / 1/2" x 20y	5	20	100	-	100	
10	หมึก EPSON L360 สีดำ	4	250	500	500	1,000	
10	กระดาษปกการ์ดสีชมพู A4 150 แกรม (180 แผ่น)	2	150	-	300	300	
11	กระดาษโรเนียวขาว A4 ตราสิงห์ (350 แผ่น)	20	110	-	2,200	2,200	
12	งบประมาณรายหัวในการขอ สนับสนุนการจัดกิจกรรมชุมนุม	950	20	19,000	19,000	38,000	
รวม (สี่หมื่นสี่พันสามร้อยเก้าสิบห้าบาทถ้วน)				21,745	22,650	44,395	

## รายละเอียดการดำเนินงานกิจกรรมที่ 5

ชื่อกิจกรรม                      สาธารณประโยชน์  
 ผู้รับผิดชอบ                      นายอนุกุล วังเวียงทอง  
 วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ สามารถดำรงอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถทำงาน ร่วมงานกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
3. เพื่อสนับสนุน ส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตสาธารณะประโยชน์เพื่อเป็นแบบอย่างของนักเรียนทั่วไป

### กลุ่มเป้าหมาย

1. คณะครูโรงเรียนเชียงแสนวิทยาคม จำนวน 53 คน
2. นักเรียนโรงเรียนเชียงแสนวิทยาคม จำนวน 950 คน

### ขั้นตอนการดำเนินงาน (พิจารณาตามวงจรคุณภาพ PDCA)

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	<b>Plan วางแผน</b>		
1	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. 2561	ฝ่ายบริหาร
2	เขียนโครงการ	พ.ค. 2561	นายอนุกุล วังเวียงทอง
3	เสนอเพื่อรับการอนุมัติ	พ.ค. 2561	นายอนุกุล วังเวียงทอง
	<b>Do ปฏิบัติ</b>		
4	ดำเนินการตามแผนที่วางไว้	พ.ค. 61 – ก.พ. 62	ครูที่ปรึกษา
	<b>Check ประเมินผล</b>		
5	ติดตามผลการดำเนินงาน	ก.พ. 2562	นายอนุกุล วังเวียงทอง
6	ประเมินผล	มี.ค. 2562	นายอนุกุล วังเวียงทอง
7	สรุปผลการนิเทศแบบมีส่วนร่วม	มี.ค. 2562	นายอนุกุล วังเวียงทอง
	<b>Act ปรับปรุง แก้ไข</b>		
8	สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข	มี.ค. 2562	นายอนุกุล วังเวียงทอง

งบประมาณ                      จำนวน 4,040 บาท

## ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาจิตสาธารณะอย่างสม่ำเสมอ 2. ผู้เรียนจำนวนทั้งหมดในสถานศึกษาได้ปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 3. ผู้เรียนจำนวนทั้งหมดมีจิตสำนึกและตระถึงการทำความดีช่วยเหลือผู้อื่น	1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม 2. รายงานสรุปการดำเนินกิจกรรมจากครูที่ปรึกษา	1. สมุดบันทึกกิจกรรม 1. แบบบันทึกกิจกรรมสาธารณประโยชน์ 2. แบบรายงานการดำเนินงาน

## ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ สามารถดำรงอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
2. ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
3. ผู้เรียนมีจิตสาธารณะประโยชน์เพื่อเป็นแบบอย่างของนักเรียนทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ

(นายอนุกุล วังเวียงทอง)

ครู

รายละเอียดการใช้งบประมาณ  
กิจกรรมที่ 5 : กิจกรรมสาธารณประโยชน์

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวนเงินที่ใช้ (บาท)		รวม	หมายเหตุ
				ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2		
1	กระดาษปกการ์ดสีชมพู A4 150 แกรม (180 แผ่น)	3	150	450	-	450	
2	กระดาษปกการ์ดสีเขียว A4 150 แกรม (180 แผ่น)	4	150	600	-	600	
3	กระดาษปกการ์ดสีฟ้า A4 150 แกรม (180 แผ่น)	3	150	450	-	450	
4	ตะกร้าเอกสารลวดเคลือบ 3 ชั้น	2	210	420	-	420	
5	กาวผ้าสีเขียว (สันปก) 1" x 6y (แกนเล็ก)	8	10	80	-	80	
6	กระดาษโรเนียวขาว A4 ตราสิงห์ (350 แผ่น)	7	110	-	770	770	
7	กระดาษโฟโต้กรอสซีผิวมัน A4 180 แกรม (100 แผ่น)	1	390	-	390	390	
8	เครื่องเย็บกระดาษ MAX HD-10	2	65	-	130	130	
9	กระดาษปกการ์ดสีเขียว A4 150 แกรม (180 แผ่น)	5	150	-	750	750	
รวม (สี่พันสี่สิบบาทถ้วน)				2,000	2,040	4,040	